



Челябинская область

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4», г. Кыштым

**Презентация проекта
по внедрению бережливых технологий
в системе образования Челябинской области
«Оптимизация процесса
подготовки учителя к уроку»**

Директор МОУ «ООШ № 4»
Татьяна Александровна Тысячная

Кыштым



Карточка проекта

Карточка проекта «Оптимизация процесса подготовки учителя к уроку» в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №4» Кыштымского городского округа

Заместитель главы Кыштымского городского округа
По социальной сфере

Е.Ю. Саланчук



Начальник Управления по делам образования
Администрации Кыштымского городского округа

С.П. Попинако



1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: директор МОУ «ООШ №4» Тысячная Татьяна Александровна., педагоги МОУ «ООШ №4» г. Кыштыма
Владелец процесса: директор МОУ «ООШ №4» Тысячная Татьяна Александровна г. Кыштым

Периметр проекта: учительская МОУ «ООШ №4» г. Кыштым

Границы процесса: от начала подготовки к уроку до окончания проведения урока

Руководитель проекта: директор МОУ «ООШ №4» Тысячная Татьяна Александровна, г. Кыштым

Команда проекта: заместитель директора по УР Киселёва Татьяна Викторовна; заместитель директора по ВР Калининченко Ирина Сергеевна; заместитель директора по информатизации – Горшенина Юлия Сергеевна, учитель биологии Скороходова Лариса Борисовна

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: недостаточный уровень исполнения закона «Об образовании в Российской Федерации» статья 4 п.48 в части применения педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования технологий, форм и методов обучения.

Последствия: неудовлетворительный уровень подготовки учителя к уроку приведет к снижению уровня качества образования, усвоения обучающимися программного материала, к неудовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, к снижению имиджа МОУ «ООШ №4»

Причины возникновения: отсутствие образца единой яндекс-формы технологической карты урока в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

Ценность для заказчика: реализация данного проекта обеспечит качество подготовки учителя к уроку, будет способствовать повышению эффективности образовательного процесса, качества образования, удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг и повышения имиджа ОУ.

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
временные затраты на подготовку учителя к уроку	60 минут	сокращение в 2 раза
Единая яндекс-форма технологической карты подготовки плана урока	отсутствие	наличие

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 05.03.2024г.
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 18.03.2024-25.03.2024.
4. Внедрение улучшений – 26.03.2024 -29.03.2024.
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта 01.04.24-10.04.24.
6. Защита и закрытие проекта – 15.04.2024

Согласовано:

Руководитель проектного офиса  Корабельникова Ю.Г.



Руководитель проекта

Директор МОУ «ООШ №4»
Тысячная Т.А.

Команда проекта

Заместитель
директора по УР
Тысячная Т.А.

Заместитель директора по
информатизации
Горшенина Ю.С.

Заместитель директора по
учебной работе
Киселева Т.В.



ПРОЦЕСС «Подготовка учителя к уроку»

При посещении уроков заместителем директора по учебной работе Киселевой Т.В. и посещении воспитательных мероприятий заместителем директора по воспитательной работе выявлен следующий факт:

недостаточен уровень исполнения закона «Об образовании в Российской Федерации» статья 4 п.48 в части применения педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования технологий, форм и методов обучения.

Последствием данного факта является неудовлетворительный уровень подготовки учителя к уроку, что ведет к снижению уровня качества образования, усвоения обучающимися программного материала, к неудовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Причиной возникновения данного факта является отсутствие единого образца технологической карты урока в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Процесс «Оптимизация процесса подготовки учителя к уроку»





ПРОЦЕСС «Подготовка учителя к уроку»

1. Учитель определяет тему урока согласно КТП
2. Учитель использует яндекс-форму технологической карты урока в которой предлагаются варианты задач урока: образовательной, развивающей воспитательной
3. Заполнение каждого этапа урока согласно технологической карте
4. Каждый этап урока предполагает выбор варианта цели этапа, определение вида деятельности педагога и учащихся (познавательной, коммуникативной регулятивной), выбор варианта результативности этапа урока

Разделы и варианты выбора в яндекс-форме

Минпросвещения России Технологическая карта: X +

Технологическая карта урока — Yandex Forms

Характеристики этапов урока

Название, содержание этапа урока

- ▾

Цель этапа:

- ▾

Деятельность педагога:

- ▾

Деятельность учащихся:

Познавательная

- ▾

Коммуникативная

- ▾

Регулятивная

- ▾

Результат

- ▾

Минпросвещения России Технологическая карта: X +

Технологическая карта урока — Yandex Forms

Характеристики этапов урока

Название, содержание этапа урока

Постановка учебной задачи актуализаци... ▾

Цель этапа:

Создание проблемной ситуации, фиксац... ▾

Деятельность педагога:

- ▾

-
- Приветствует класс, проверяет готовность к занятию
- Озвучивает важные положения ранее пройденной ...
- Организует устный анализ изложенной учебной за...
- Организует учебное взаимодействие учеников с п...
- Организует учебное исследование для выделения ...
- Диагностическая работа (на входе), оценивает вып...
- Организует коррекционную работу, практическую ...
- Контрольно-оценивающая деятельность

Результат

- ▾



Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
<p>недостаточен уровень исполнения закона «Об образовании в Российской Федерации» статья 4 п.48 в части применения педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования технологий, форм и методов обучения.</p>	<p>Причиной возникновения данного факта является отсутствие единого образца технологической карты урока в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p>	<p>Создание яндекс-формы технологической карты урока</p>



Пирамида проблем

В данном проекте решение проблем осуществляется только на уровне образовательной организации



Проблемы, решение которых требуется на федеральном уровне

Проблемы, решение которых требуется на региональном уровне

Недостаточен уровень исполнения закона «Об образовании в Российской Федерации» статья 4 п.48 в части применения педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования технологий, форм и методов обучения



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	Срок	Ожидаемый результат
Недостаточен уровень исполнения закона «Об образовании в Российской Федерации» статья 4 п.48 в части применения педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования технологий, форм и методов обучения.	1. Разработка и утверждение ЛНА технологическая карта урока 2. Разработка шаблона технологической карты урока с последующей реализацией его с помощью яндекс-формы.	Киселева Т.В. Заместитель директора по учебной работе; Горшенина Ю.С., заместитель директора по информатизации	апрель 2024г.	Создана яндекс-форма, которая автоматизирует процесс создания технологической карты урока



Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

БЫЛО:

60 минут

СТАЛО:

30 минут

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ:

30 минут на 1 подготовку, 50%

**СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ
автоматизации процесса**



Страница на сайте МОУ «СОШ № 13» о бережливых технологиях

Школа № 13, Кыштым - Березки

Не защищено | sosh13.kyshtym.org/index/ber...

Версия для слабовидящих

МЕНЮ

Поиск

Школа № 13

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА», КЫШТЫМ

Главная Приём в школу Школьная форма Деятельность Твоя безопасность

Назад Главная » Бережливые технологии

Бережливые технологии

Бережливые технологии в системе образования Кыштымского городского округа

Проекты МОУ "СОШ № 13"

«Формирование „Бережливой школы“ в условиях цифровой трансформации образования на основе информационной политики образовательной организации»

Нормативно-правовые акты федерального уровня

- ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы
- ГОСТ 56907-2016 Визуализация
- ГОСТ 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства 5С
- ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства 5С

ПОПУЛЯРНЫЕ НОВОСТИ

04.04.2023, 16:30
ЗЕРКАЛО БУДУЩЕГО PRO

19.04.2023, 12:57
Эксперты ведущих вузов региона расскажут о новых форматах профориентационной работы со школьниками и абитуриентами



<http://sosh13.kyshtym.org/index/berezhli-vye-tekhnologii/0-138>